

如何選擇一所優質的幼稚園

verb

adj

noun



陳梁淑貞校長
救恩學校

17-6-2017

選校的考慮重點

1. 幼稚園的理念
2. 幼稚園的管理和發展
3. 團隊的愛心和專業性

孩子的成長需要:

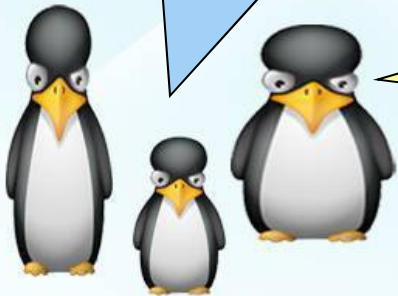
1. 被愛
2. 發揮想像力的機會
3. 成長氛圍 – 安全、
平靜、開心

其他:

1. 距離
2. 校舍及設備
3. 一條龍?

孩子的獨特性、能力、
興趣和需要

1. 你對孩子的期望與要求
2. 你對幼稚園教育的期望與要求
3. 你的**價值觀**決定你的選擇



選校的決策過程

如何認識某所幼稚園：

1. 口碑
2. 觀察
3. 網上資訊, 文獻...
4. 發佈會
5. 參觀學校
6. 感受學校文化

報名程序：

1. 留意截止日期
2. 預備文件
3. 建議不要報太多所幼稚園

面試：

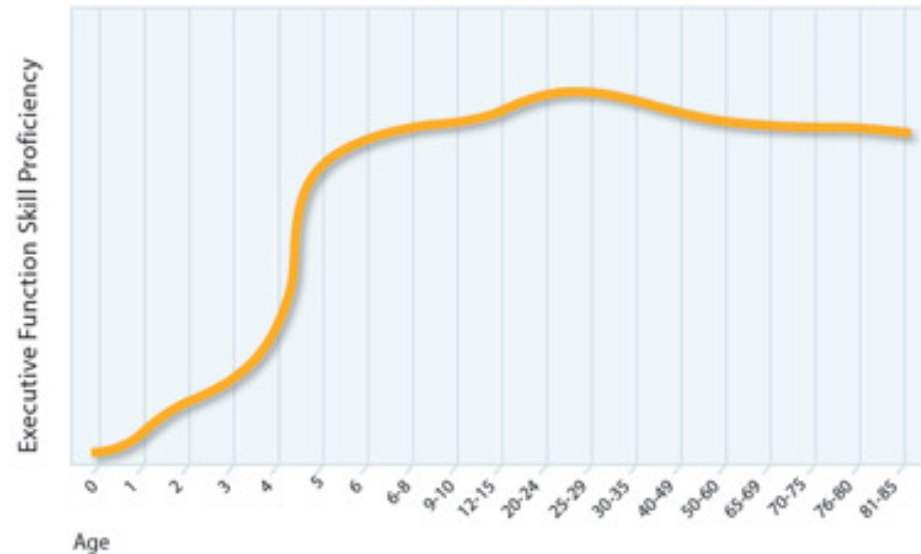
1. 會面家長
2. 讓孩子自然流露多能反映父母平日的教導模式
3. 讓孩子享受過程

1. 充分瞭解自己的孩子
2. 父母的共同決定

1. 接受面試結果
2. 開開心心上學去



0 - 6 歲：大腦發育的關鍵時期



Executive function and self-regulation skills depend on three types of brain function: working memory, mental flexibility, and self-control.

3~4歲幼兒的成長需要

- 3~4歲是幼兒展現好奇心的年齡，想像力豐富，能做許多**聯想**活動。
- 最好的學習方式是通過遊戲來學習，在遊戲中兒童參與各種**實踐**活動，慢慢地**內化為思維活動**，才能長久地**保持**。假如學習對孩子來說沒有**樂趣**，他們的學習積極性不會高，還會傷害他們的情感。
- 父母對自己3~4歲孩子智力發展的關心程度不應遠超過他們的情緒、興趣和態度。

Kindergarten

- From German, literally: children's garden
- *Kindergarten* means a garden of children and Froebel, the inventor of it, he would prefer to express it, *the discoverer of the method of Nature*.
- How does the gardener treat his plants? He studies their individual natures, and puts them into such circumstances of soil and atmosphere as enable them to grow, flower, and bring forth fruit,-- also to renew their manifestation year after year.

NAEYC:優質幼稚園課室的十大指標

1 

小朋友之間一起遊玩
或使用不同物資學習。
他們不會無所事事地
長時間地靜坐。



小朋友能夠參與不同具啟發性的遊
戲和學習活動，例如角色扮演、閱
讀圖書、畫畫、玩Lego、砌積木等
等……不會經常同一時間做同一事情。

2 



3 

老師們會適當地與個別小朋友、
小組或大組在不同時段
接觸，進行指導或活動，不
會經常安排大班教學。



班房內佈滿了小朋友的原創美術作品、寫字或自編的故事。



小朋友從日常生活的經歷學會數字和英文字。從大自然中認識不同的植物和動物。還有許多有意義的學習活動，例如扮演小廚師、擔當小侍應等等。



6



每天小朋友能夠有一小時左右進行專題研習，從遊戲和探究中學習。填寫工作紙不應該是他們的主要學習活動。

天氣許可的話，小朋友每天應該有戶外遊玩的時間。





除了小組閱讀時間，每天老師盡量安排與個別學生閱讀圖書。



10
TOP

幼稚園是一所令家長和小朋友都感到快樂的地方。小朋友不會整天哭哭啼啼或是經常生病。

課程安排必須處理小朋友的能力、興趣和需要，更要關顧個別差異，不應該經常以統一方法教授同一群小朋友。



幼稚園教學法 十大主流

1. 專題研習教學法 (**Project Approach**)
2. 發現教學法 (**Discovery Learning**) / 角落教學 (**Corner**)
3. 蒙特梭利教學法 (**Montessori Method**)
4. 瑞吉歐教學法 (**Reggio Emilia**)
5. 全語文教學法 (**Whole Language Approach**)
6. 高廣度教學法 / 高瞻教學法 (**High Scope**)
7. 多元智能教學法 (**Multiple Intelligences**)
8. 故事綜合活動教學法 (**Story Approach to Integrated Learning**)
9. 螺旋式教學法 (**Spiral Approach**)
10. 奧福音樂教學法 (**Orff Schulwerk**)

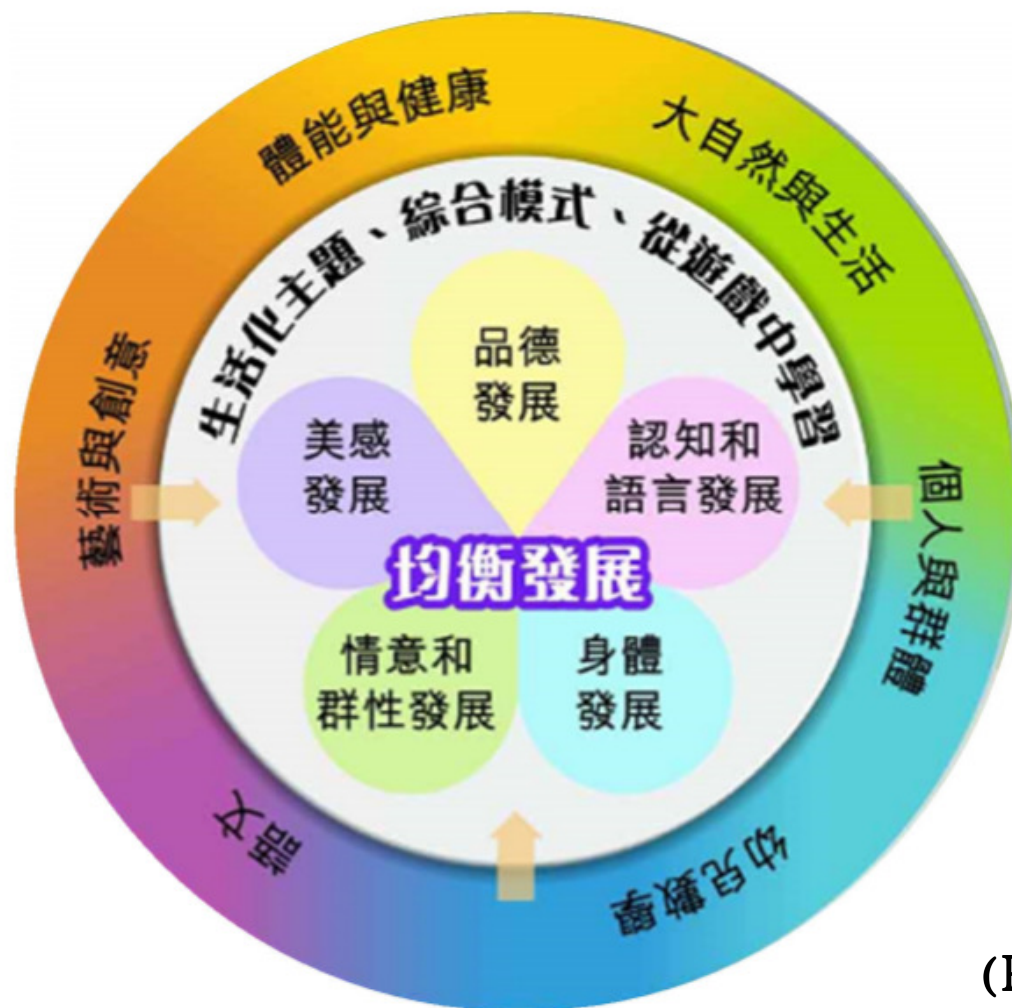
怎樣「深化理念」，「優化實踐」？

幼稚園教育課程指引

幼稚園教育課程以促進幼兒均衡發展為目的，著重培養他們的自信心、學習興趣、求知精神，以及正面的價值觀和積極的態度，建立良好的生活習慣，並養成健康的體魄。(P.72-73)

- 強調培育幼兒的均衡發展
- 加強推展品德教育
- 加強照顧幼兒的多樣性及推動共融文化
- 提倡以生活化的主題貫通各學習範疇的內容
- 提倡幼兒從遊戲中學習，並加強遊戲中的自由探索元素
- 加強幼稚園教育與小學教育的銜接 (P.12)

幼稚園教育課程架構



(P.24)

能否達致「均衡發展、五育並重」的目標？

- 課程目標是否配合教育的趨勢，能回應社會的訴求？
- 課程內容是否全面，能否有效促進幼兒的均衡發展？
- 學校有否規劃具體可行的措施，以照顧幼兒的多樣性？
- 學與教策略是否配合幼兒能力和所需？如何能進一步提升幼兒的學習成效？

語文教學質素

- 能否兼顧聽、說、讀、寫的整體學習？
- 教師的整體教學質素如何？
- 學習活動的整體性是指以學習者為中心？照顧兒童的能力、興趣和需要。
- 能否營造良好的環境讓兒童學習語文？
- 圖書的質量如何？
- 兒童的學習成效如何？

其他考慮

1 + 1 \neq 2

Less is More

國際 vs 本地

全日 vs 半日



你的選擇

- 著眼於學校的教育質素
- 尊重孩子的獨特性，以及成長的需要和興趣
- 重視孩子的身、心、社、靈健康
- 一個安全、平靜、開心的童年，有助孩子成長
- 建立寶貴的親子關係，功課不應涉及大量抄寫背誦
- 不要被恐懼驅使，作出對孩子不合理/ 有害的決定
- 人生有如跑馬拉松



